

HISTORIA I JA

Etapy:

Wprowadzenie edukatora

1. Co oznacza słowo historia?
2. Opowieść sierpniowa. Nauczyciel wciela się w jednego ze stoczniowców. Przy pomocy przyniesionych zdjęć, rekwizytów, plansz przenosi słuchaczy do 1980 r.; opowiada o trudach czasów PRL, o strajku w stoczni i o początkach stanu wojennego. W opowieści pojawiają się użyte w odpowiednim kontekście słowa z krzyżówki.
 - a. życie codzienne w PRL: **kartki** na towary reglamentowane, Główny Urząd Kontroli Publikacji i Widowisk (**cenзуra**), II obieg wydawniczy, **powielacz** i **bibuła**;
 - b. strajk sierpniowy (Nazwa Stoczni Gdańskiej - im. Lenina (**Lenin**), krótka historia strajku – **Borusewicz**, bezpośrednia przyczyna - zwolnienie **Walentynowicz**, nazwiska inicjatorów strajku, utworzenie **Międzyzakładowy Komitet Strajkowy**, skąd nazwa **Solidarność**, miejsce podpisania Porozumień Sierpniowych - **Sala BHP**, nazwa dokumentu podpisanego przez strony, nazwisko przywódcy strajku - **Wałęsa** (kim był z zawodu ?) **elektryk** - film Człowiek z **żelaza**;
 - c. stan wojenny (krótka historia **internowanie**), w jaki sposób objawiał się opór społeczny - **opornik**

Podsumowanie

Rozwiązywanie krzyżówki autorstwa FCS na czas; wraz z odczytaniem hasła krzyżówki „**Warto być solidarnym**”. Dla trzech najlepszych/najszybszych 2-os. ekip - nagrody.

Zadanie domowe

- a. stworzenie edukacyjnego mema lub filmiku (tiktoka) na jeden z poruszanych tematów, który miałby zachęcić rówieśników do zainteresowania się najnowszą historią Polski.
- b. stworzenie własnej krzyżówki na temat życia codziennego w PRL.